

СОГЛАСОВАНО
Директор КОГАУ ДО
«Центр творчества на Спасской»
_____ Э.Г. Шамова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН осуществления наставничества

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: _____
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: _____
3. Фамилия, имя, отчество наставника:

4. Наименование должности наставника:

5. Период наставничества (срок)

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.			
2.	Проведение беседы с наставником, для уточнения зон профессионального развития.			
3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.			
Раздел 2. Вхождение в должность				
1.	Познакомиться с Центром творчества на Спасской, его особенностями, направлениями работы. Знакомство с Программой развития на 2019-2023 г.			
2.	Изучить помещения Центра творчества на Спасской (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, хореографические залы)			
3.	Познакомиться с коллективом Центра и наладить взаимодействие с ним: директор, заместители директора, заведующие художественным и методическим отделом, методист, специалист по кадрам, педагоги.			
4.	Изучить сайт Центра, страничку Центра в социальной сети ВКонтакте, правила размещения информации в Интернете о деятельности Центра.			
5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами,			

	обучающимися)			
6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей.			
7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса в Центре.			
8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.			
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника				
1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся <i>(указать возрастную группу)</i>			
2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога.			
3.	Познакомиться с успешным опытом воспитательной работы обучающихся.			
4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их в деятельность объединения).			
5.	Изучить документы и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность педагога, должностная инструкция.			
6.	Освоить успешный опыт методической работы педагога (составление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составление учебно-календарного графика и т.д.).			
7.	Изучить передовой опыт лучших педагогов Центра.			

8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в Центре.			
9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога.			
10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития).			
11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования.			
12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.			
13.	Подготовить к публикации статью по профилю своей деятельности			

Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей:

Методическая и практическая помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей

Подпись наставляемого сотрудника _____

_____ 20 ____ г.

Подпись наставника _____

_____ 20 ____ г.