


**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр творчества на Спасской»**

«Согласовано»
Председатель Совета
КОГАУ ДО
«Центр творчества на Спасской»
 Е.Ю. Князева
« 11 » 05 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
КОГАУ ДО
«Центр творчества на Спасской»
 Э.Г. Шамова
применено « 01 » 05 2023 г.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации Кировского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества на Спасской» (далее Центр) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Центра.

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом Центра и устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация - это процедура установления уровня достижения результатов освоения, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, по итогам полугодия (при сроке реализации программы - один год), по итогам учебного года (при сроке реализации программы - более одного года).

1.5. В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений

Центра строится на принципах:

- объективности, беспристрастности;
- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;

1.7. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

II. Цель и задачи промежуточной аттестации

2.1. Цель промежуточной аттестации - установление уровня достижения результатов освоения, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой на определенном этапе реализации программы.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения программы

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, тематические чтения, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, итоговый концерт, спектакль, открытое занятие, конкурс мастерства и др.

3.2. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится по итогам первого полугодия при сроке реализации программы один год (декабрь), по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года (апрель, май).

4.2. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования, результаты фиксируются в документах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

4.3. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация Центра и педагоги образовательного учреждения, на базе которого реализуется программа дополнительного образования, а также родители (законные представители) обучающихся.

V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. Для определения уровня достижения результатов обучающихся

Центра по дополнительным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.2. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- ✓ соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- ✓ осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- ✓ Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:
- ✓ соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- ✓ отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- ✓ креативность в выполнении практических заданий.

5.3. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения программы дополнительного образования обучающимися Центра, которые фиксируются педагогом.

5.4. Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

1) процент от общего числа обучающихся учебной группы освоивших программу:

- на высоком уровне - более 90% (содержания ДОП);
- на уровне выше среднего - 70-89% (содержания ДОП);
- на среднем уровне - 50-69% (содержания ДОП);
- на уровне ниже среднего - 30-49% (содержания ДОП);
- на низком уровне менее 30% (содержания ДОП).

2) причины невыполнения программы дополнительного образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне усвоения программы, о необходимости коррекции программы.

5.5. Результаты участия обучающихся Центра в мероприятиях городского, районного, областного и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

5.6. По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).