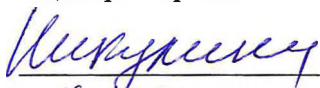


**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Центр творчества на Спасской»**

«Согласовано»  
Председатель Совета Центра  
КОГАУ ДО  
«Центр творчества на Спасской»

 И.Н. Никулина  
« 18 » 02 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор  
КОГАУ ДО  
«Центр творчества на Спасской»



Т.А. Бульчева

« 18 » 02 2016 г.

2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья (детьми-инвалидами)**

**1. Общие положения**

Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья Кировского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества на Спасской» разработано на основе: Конвенции ООН, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устава КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской».

**2. Цели и задачи**

2.1 Цель – создание условий для комплексного воздействия на воспитанников с особенностями развития для социальной реабилитации и максимального приспособления к условиям жизни, через развитие у них жизненно необходимых навыков.

2.2 Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- ✓ преодолеть отрицательные стереотипы представления окружающих и самого воспитанника о его способностях и внутреннем мире;
- ✓ обеспечить индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;
- ✓ расширить знания и навыки воспитанников по различным направлениям деятельности;
- ✓ организовать культурный досуг, способствующий развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся в современной творческой деятельности с родителями, сверстниками, педагогами.
- ✓ создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ, «ситуации успеха» и развивающего общения;
- ✓ разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ;
- ✓ содействие выбору индивидуального пути образования и развития воспитанника, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

### **3. Система образования**

3.1 Специфика образовательного процесса, направление деятельности, уровень общеобразовательных программ, содержание образования определяются общеобразовательными программами, разрабатываемыми педагогами дополнительного образования. Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемых и реализуемых в Центре.

3.2 Вариативность дополнительного образования позволяет определить оптимальное содержание учебного материала, его отбор и сроки освоения в соответствии с поставленными задачами.

3.3 Образовательная программа регламентируется учебным планом, учебным расписанием, годовым планом, разрабатываемым педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.4 Участниками общеобразовательной программы являются педагоги, воспитанники с ОВЗ, их родители (законные представители).

3.5 Зачисление в учебные группы производится на добровольных началах с письменного соглашения родителей (законных представителей) при наличии медицинской справки.

3.6 Численный состав учебной группы от 1 до 6 человек, объединенные по профилю и степени заболевания, возрасту и уровню развития.

3.7 Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому воспитаннику индивидуально с учетом рекомендации психолога.

3.8 Время, накопившееся за счет перерывов между занятиями в течение рабочего дня, является рабочим временем педагога и используется на взаимодействие с медицинским учреждением, психологом, родителями, социальной службой и другой подобной деятельностью, способствующей совершенствованию образовательного процесса.

3.9 В зависимости от степени заболевания, заключения врача, занятия могут проводиться по месту жительства.

3.10 Раз в полугодии динамика развития воспитанника отслеживается педагогом совместно с психологом.

#### **4. Документация педагога, работающего с детьми с ОВЗ**

4.1 Общеобразовательная программа.

4.2 Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования.

4.3 Расписание занятий.

4.4 Календарный план.

4.5 Медицинские справки о заболеваемости воспитанников.

4.6 Анализ работы за учебный год.

#### **5. Обеспечение общеобразовательной программы**

5.1 Для нормального функционирования объединения необходимо наличие общеобразовательной программы, учебных планов, календарного плана, аналитических данных. Педагогу необходимо знать природу и характер имеющихся у воспитанников отклонений, особенности их проявлений, приемы и методы их коррекции и компенсации, владеть методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы.

5.2 Помещение и оборудование, необходимое для организации общеобразовательной программы определяется администрацией Центра.

5.3 Финансирование объединения может осуществляться за счет бюджетных средств, средств спонсоров и благотворительных взносов.