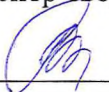


**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Центр творчества на Спасской»**

«Согласовано»

Председатель Совета Центра  
КОГАУ ДО  
«Центр творчества на Спасской»

  
\_\_\_\_\_  
Е.Ю. Князева  
«24» ноября 2023 г.

«Утверждаю»

Директор  
КОГАУ ДО  
«Центр творчества на Спасской»

  
\_\_\_\_\_  
Е.Г. Шамова  
«24» ноября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о сетевом взаимодействии Центра с другими организациями и  
учреждениями**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

- Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании».
- Письма Минобрнауки России от 26.03.07 № 06-636 "Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей".
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы».
- Письма Министерства образования и науки ЗФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008)
- Показатели деятельности ОДО, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» (далее Центр), образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих возможность обучающимся Центра осваивать образовательные и воспитательные программы различного уровня и направленности, в том числе в дистанционных формах.

1.3. *Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия Центра с другими учреждениями являются:*

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов по предметным курсам и образовательным программам.

1.4. *Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных организаций.*

## **II. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественной организации образовательной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия Центра с другими учреждениями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях и сторонних организациях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией сетевых программ;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ;

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательной деятельности:

- о праве обучающихся на освоение курсов и программ в других образовательных учреждениях и организациях;

- порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих образовательные программы в сторонних образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта;

- порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;

- порядок и формы проведения мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся;

- условия и порядок заключения договоров с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, другими организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса в рамках сетевого обучения.

#### **IV. Содержание и организация сетевого взаимодействия в рамках организации образовательной деятельности**

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя образовательные, воспитательные программы, программы развития одаренных детей.

4.2. Деятельность образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, иных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей сетевых партнеров. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Центр и его партнеры, областная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ воспитательной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;

- разработка и реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ различной направленности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества воспитательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся в образовательной и воспитательной деятельности осуществляется как педагогами Центра, так и сетевыми специалистами из других образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, иных организаций.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- *на договорной основе* по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направленностям дополнительного образования на базе Центра;
- за счёт *выделения ставок педагогам Центра*, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями программ внеурочной деятельности.

## **V. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, и иных организаций через договорные отношения и курируется администрацией организаций- партнеров и ответственным лицом, назначенным приказом директора в Центре.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.