

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр творчества на Спасской»**

«Согласовано»

Председатель Совета Центра
КОГАУ ДО
«Центр творчества на Спасской»



Е.Ю. Князева
«24» ноября 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
КОГАУ ДО
«Центр творчества на Спасской»



Е.Г. Шамова
«24» ноября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии Центра с другими организациями и
учреждениями**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

- Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании».
- Письма Минобрнауки России от 26.03.07 № 06-636 "Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей".
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы».
- Письма Министерства образования и науки ЗФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008)
- Показатели деятельности ОДО, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» (далее Центр), образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих возможность обучающимся Центра осваивать образовательные и воспитательные программы различного уровня и направленности, в том числе в дистанционных формах.

1.3. *Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия Центра с другими учреждениями являются:*

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов по предметным курсам и образовательным программам.

1.4. *Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных организаций.*

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации образовательной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия Центра с другими учреждениями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях и сторонних организациях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией сетевых программ;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ;

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательной деятельности:

- о праве обучающихся на освоение курсов и программ в других образовательных учреждениях и организациях;

- порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих образовательные программы в сторонних образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта;

- порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;

- порядок и формы проведения мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся;

- условия и порядок заключения договоров с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, другими организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса в рамках сетевого обучения.

IV. Содержание и организация сетевого взаимодействия в рамках организации образовательной деятельности

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя образовательные, воспитательные программы, программы развития одаренных детей.

4.2. Деятельность образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, иных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей сетевых партнеров. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Центр и его партнеры, областная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ воспитательной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;

- разработка и реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ различной направленности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества воспитательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся в образовательной и воспитательной деятельности осуществляется как педагогами Центра, так и сетевыми специалистами из других образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, иных организаций.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- *на договорной основе* по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направленностям дополнительного образования на базе Центра;
- за счёт *выделения ставок педагогам Центра*, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями программ внеурочной деятельности.

V. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, и иных организаций через договорные отношения и курируется администрацией организаций- партнеров и ответственным лицом, назначенным приказом директора в Центре.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.