

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА НА СПАССКОЙ»

Согласовано
Министр образования
Кировской области

Н.А. Бастрикова
2025г

ОДОБРЕНО
на заседании
методического совета
от « 27 » 05 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
директор КОГАУ ДО
«Центр творчества на Спасской»

Э.Г. Шамова
« 27 » 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КОГАУ ДО «Центр творчества
на Спасской» на 2025-2029 гг.**

Киров 2025г.

Содержание:

№	Содержание	Стр.
1.	Раздел I. Паспорт программы развития	3
2.	Раздел II. Информационная справка и анализ деятельности	9
3	Раздел III Индикаторы и результаты деятельности Центра	17
4.	Раздел IV .SWOT-анализ внутренней и внешней среды Центра	19
5.	Раздел V. Концепция программы развития	22
6.	Раздел VI. Этапы реализации программы развития	32
7.	Раздел VII. Программные мероприятия	33
8.	Раздел VIII. Финансовое обеспечение программы развития	36
9.	Раздел IX. Планируемые результаты	36
10	Раздел X. Риски и пути их решения	37

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Кировского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества на Спасской» (КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской») на 2025 - 2029 гг.
Основание принятия решения о разработке Программы	Решение Педагогического Совета КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» от 30.01.2025 г., протокол № 2
Основной разработчик Программы	Администрация КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» Авторы Программы: Шамова Э.Г. директор; Зверева С.А. зам. директора по УВР; Юдинцева К.С., зав.художественным отделом; Старцева О.А., зав.методическим отделом; Мочалова А.М., методист; Семакина Н.Н., методист.
Цель разработки Программы	Разработка стратегии развития КОГОАУ ДО «Центр творчества на Спасской» в условиях модернизации системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» и Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования
Нормативная правовая основа разработки Программы	<p>Федеральный закон от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Устав и локальные акты КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)</p>

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022. № 678-р);

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022г. №АБ-3924/06 Письмо «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017г. №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Цель Программы	Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг	
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, вводить программы и проекты нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности; - расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; - повышать уровень достижений обучающихся в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - создать условия для персонификации образования, выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; - обеспечить сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся; - способствовать непрерывному росту личных и профессиональных достижений педагогических кадров; - обновить дополнительные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через применение современных форм и образовательных технологий обучения, специфичных для художественного творчества; - повышать имидж организации в городе и регионе; - развивать цифровую образовательную среду учреждения за счет цифровых, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов; - совершенствовать материально-техническую базу организации; создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства; организовать сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка. 	
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентировочный этап (2025-2026 гг.). 2. Преобразующий этап (2027-2028 гг.). 3. Обобщающий этап (2029 г.). 	
Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение (до 2029 года)
	Доля педагогических работников, имеющих высшее	Ежегодно с 2025г.

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников не менее 75%	
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства – не менее 30 % от числа педагогических работников	Ежегодно с 2025г.
	Доля педагогических работников, участвующих в программах повышения квалификации – не менее 90%	Ежегодно с 2025г.
	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – не менее 80%	К 2028г.
	Доля педагогических работников, обобщивших опыт – не менее 30%	К 2028г.
	Уровень выполнения государственного задания на 100%	Ежегодно с 2025г.
	Удовлетворенность родителей качеством образования во Дворце – не менее 60%	Ежегодно с 2025г.
	Положительная динамика количества обучающихся по направленностям объединений, по источнику финансирования	Ежегодно с 2025г.
	Положительная динамика количества ДООП	Ежегодно с 2025г.
	Отсутствие снижения количества призеров и победителей конкурсных мероприятий среди обучающихся Центра	Ежегодно с 2025г.
	Позитивная динамика ценностных ориентаций личности - не менее 75% обучающихся имеют устойчивые ценностные ориентации	Ежегодно с 2025г.

	Позитивная динамика количества участников конкурсных мероприятий	Ежегодно с 2025г.
	Позитивная динамика количества призеров и победителей конкурсных мероприятий среди обучающихся Центра от числа участников таких мероприятий	Ежегодно с 2025г.
	Отсутствие уменьшения доли обучающихся ДООП продвинутого уровня	Ежегодно с 2025г.
	Позитивная динамика количества методических мероприятий для педагогических работников Кировской области	Ежегодно с 2025г.
	Проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников Центра	Ежегодно с 2025г.
	Позитивная динамика доли ДООП, в полной мере оснащенных оборудованием, ТСО - не менее 80%	К 2029г.
	Позитивная динамика доли внебюджетных финансовых поступлений	Ежегодно с 2025г.
Основные направления программных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного процесса. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. 3. Совершенствование программно-методического информационного обеспечения. 4. Совершенствование организационной структуры управления, механизмов управления учреждением. 5. Совершенствование массовой и организационно-методической работы. 6. Укрепление материально-технической базы. 	
Исполнители основных мероприятий Программы	Работники КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской»	
Показатели эффективности	1. Наличие в Центре творчества на Спасской эффективной системы открытого дополнительного образования.	

Программы	<p>2. Совершенствование нормативно-правового и методического обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>3. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.</p> <p>4. Увеличение числа социальных партнеров с целью организации взаимодействия по различным направлениям деятельности.</p> <p>5. Расширение возможностей профессионального развития педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, выявленными дефицитами и их профессиональными потребностями.</p> <p>6. Создание условий для сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона и г. Кирова.</p> <p>7. Укрепление материально-технической базы.</p> <p>8. Качество результатов обучения и воспитания обучающихся.</p>					
Планируемые конечные результаты реализации Программы	Увеличение значений не менее, чем у половины показателей					
	Объемы и источники финансирования Программы					
	Источники финансирования	2025	2026	2027	2028	2029
	Средства от нормативного финансирования на выполнение гос задания	28841,2	28933,2	28994,4	29000	29100
	Средства субсидии на иные цели, направленные на развитие учреждения	1155,3	655,3	655,3	655,3	655,3
	Средства от приносящей доход деятельности, направленные на развитие	3235,4	3138,2	3138,2	3200	3280

	учреждения					
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Преемственность Программы	Настоящая Программа является продолжением Программы развития, реализованной в 2019-2024г.г.					
Управление Программой	Общее руководство реализацией Программы выполняется Педагогическим советом и Советом Центра. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет директор КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской». Мониторинг реализации Программы проводится ежегодно по показателям (индикаторам) по итогам учебного года.					
Открытость Программы	Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин.					

Раздел II.

Информационная справка и анализ деятельности

КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» - организация дополнительного образования, удовлетворяющая интересам детей и молодежи в разнообразных видах деятельности, которая выполняет развивающие и профессиональные функции, и также самая благоприятная среда для осуществления индивидуального подхода обучения. Именно в «Центре творчества на Спасской» искусство педагогики нашло дорогу к детям во всем разнообразии своих проявлений. Творческая педагогика дает больше возможностей для изучения и сохранения педагогических традиций и позволяет внедрять современные методы обучения, воспитания и развития.

Миссия КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» - создание необходимых условий, способствующих обретению каждым обучающимся уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

Деятельность КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 03 ноября 2015г.), лицензии Министерства образования Кировской области от 05.05.2016г.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребенка в разной стадии его

взросления, его социализация, способность самостоятельно определять цели деятельности и находить методы эффективной реализации. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

Помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, в Центре решается ряд других социально значимых проблем: обеспечения занятости детей и подростков, их самореализации и социальной адаптации, формирования здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и молодежи.

Большое внимание в учреждении отводится работе с родителями обучающихся как полноправных участников образовательного процесса. Данная работа постоянно ведется в творческих объединениях согласно плану учебно-воспитательной работы: это родительские собрания, совместные вечера отдыха и поездки, интерактивные программы, концерты и спектакли для родителей, сопровождение коллективов на репетиции, концерты, конкурсы. Опрос, проведенный в мае 2024 года среди родителей, показал, что респонденты удовлетворены высоким уровнем предоставляемых образовательных услуг и качеством образовательной среды. Уровень удовлетворенности составил 97 %.

На сегодняшний день Центр - это востребованное социумом учреждение по работе с детьми и молодежью. Отмечается тесное сотрудничество в области организационно-массовой работы с большим количеством городских и областных организации и ведомств, среди которых учреждения культуры, здравоохранения, образовательные организации города и области, общественные объединения: совместный проект с РДДиМ «Движение Первых», проект «Пешеходная Спасская» с Центром развития туризма Кировской области, проект «Уральская ярмарка» в рамках XII международного форума детского и юношеского хореографического творчества «ЕВРОПА-АЗИЯ» г.Екатеринбург, фестиваль моды «Русский стиль на Вятке. Традиции и инновации» совместно с ВятГУ, культурно-просветительский проект «Дети-детям» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств», Ежегодный Межрегиональный форум «Мой бизнес. Кладовая ремесел. Киров», Международная выставка - форум «Россия» г.Москва, культурный проект «Третьи открытые молодежные Арктические Дельфийские игры» в Республике Коми, Международные молодежные «Циолковские чтения» г.Киров и другие.

Сегодняшний Центр – это:

многопрофильная организация дополнительного образования, лауреат Международных, Всероссийских, областных конкурсов, выставок;

открытость и многообразные связи с Вузами, учреждениями, фондами, общественными объединениями;

интересная структура детских коллективов;

современное методическое программное обеспечение образовательного процесса;

яркие результаты воспитанников Центра на конкурсах, фестивалях от городского до международного уровней.

Основными функциями Центра являются:

Образовательная – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Профориентационная – педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;

Интегративная – интеграция основного и дополнительного образования в образовательном пространстве города;

Координирующая – координация художественно-эстетического образования студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций;

Методическая – оказание методической и организационной помощи педагогическим коллективам областных государственных профессиональных образовательных организаций и учреждениям дополнительного образования Кировской области;

Адаптивная – развитие адаптивных способностей;

Оздоровительная – реализация программ летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ ст.15 применяется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, Центр на основании договора между организациями осуществляет, образовательную деятельность на базе 7 профессиональных образовательных организаций г. Кирова и Кировской области: КОГПОБУ «КТК ПП», КОГПОБУ «КМПТ», КОГПОАУ «ВЖТ», КОГПОБУ «КЛПК», КОГПОАУ «КПиАС», КОГПОБУ «СКПиСО», КОГПОБУ «ВА-ПТ».

Дата создания нашей организации – 25 октября 1956 года. В 2026 году мы будем отмечать 70 лет Центра творчества на Спасской.

Цель программы: Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг

Задачи:

1. совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, вводить программы и проекты нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности;
2. расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
3. повышать уровень достижений обучающихся в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
4. создать условия для персонализации образования, выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
5. обеспечить сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся;
6. способствовать непрерывному росту личных и профессиональных достижений педагогических кадров;
7. обновить дополнительные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через применение современных форм и образовательных технологий обучения, специфичных для художественного творчества;
8. повышать имидж организации в городе и регионе;
9. развивать цифровую образовательную среду учреждения за счет цифровых, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов;
10. совершенствовать материально-техническую базу организации; создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства;
11. организовать сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Организация образовательного процесса

В Центре занимаются дошколята, учащиеся общеобразовательных школ, студенты профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений г. Кирова.

В Центре образовательный процесс реализуется согласно 38 ДООП. Центр реализует свою деятельность по 3 направленностям:

- социально-гуманитарной - 3 (8 %);

- физкультурно-спортивной - 4 (10 %)
- художественной - 31 (82%).

Основную часть (82%) реализуемых программ составили программы художественной направленности, что соответствует профилю учреждения. По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные на одногодичное обучение - 26 программ (68%), 5 программ (14%) - двухгодичные и трехгодичные программы – 7 (18%).

По уровневой реализации:

№ п/п	Уровни реализации программ	Количество программ	% от общего числа программ
1.	Программы для детей дошкольного возраста	8	20%
2.	Программы для детей младшего школьного возраста	9	22%
3.	Программы для детей среднего, старшего школьного возраста и студентов	23	58%

Основная часть программ рассчитана на детей среднего, старшего звена (58%), что объясняется возрастным составом обучающихся, из которых значительную часть составляют учащиеся 5-9 классов и студенты.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей. Коррекция программ происходит, исходя из требований социально-экономического развития общества, изменений материально-технической базы объединения, социального заказа.

Контингент обучающихся – 680 человек:

Из них:

611 чел. (366 школьников, 245 студентов профессиональных образовательных организаций) – обучение на бюджетной основе;
69 чел. (дошкольники) – обучение на платной основе.

Характеристика контингента по возрастному составу:

№ п/п	Возраст	2024 год	2025 год
1.	3-6 лет	13 %	10 %
2.	7-10 лет	27 %	28%
3.	11-15 лет	23 %	15 %
4.	15-17 лет	7 %	11 %

5	Старше 18 лет	31%	36%
	ВСЕГО учащихся, чел.	671	680

Характеристика контингента по годам обучения:

№ п/п	Г од обучения	2024 год	2025 год
1.	1-й	54%	60%
2.	2-й	15%	10%
3.	3-й и более	21%	30%

Характеристика контингента по направленностям образовательных программ:

Направленность программ	2024 год	2025 год
Художественная	80 %	77 %
Социально-гуманитарная	12 %	11 %
Физкультурно-спортивная	8 %	12%

На базе «Центра творчества на Спасской» свою деятельность ведут 18 творческих объединений: Ансамбль народного танца «Дымка» (141 чел.), Ансамбль современного танца «Фаэтон» (68 чел.), Молодёжный театр-студия «Рифма» (77 чел.), Вокальная студия «Felichita» (17 чел.), Художественная обработка древесины (На базе КОГПОБУ СКПиСО) (18 чел.), Изостудия «Палитра» (На базе ВА-ПТ п.Бобино) (12 чел.), Крой и шитьё (24 чел.), Студия ударных инструментов «Флэм акцент» (15 чел.), Ансамбль «Dance mix» (59 чел.), Спортивная секция «Волейбол» (39 чел.), Клуб «Волонтёр» (36 чел.), Актёрское мастерство в хореографии («Дымка») (46 чел.), Актёрское мастерство в хореографии («Фаэтон») (35 чел.), Клуб «Общение» (39 чел.), Студия «Гитара» (10 чел.), Спортивная секция «Играем в волейбол» (10 чел.) Спортивная секция «Обучение игре в волейбол» (27 чел.), Клуб «Русский бильярд» (7 чел.).

За последние два года более 500 учащихся КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» приняли участие в конкурсах:

Уровень Конкурса	2023 г.		2024г.	
	призеры	победители	призеры	победители
Муниципальный	1	2	7	
Региональный	6	5	6	5
Межрегиональный	5	8	9	
Всероссийский	11	20	13	34
Международный	4	8	11	11
ИТОГО кол-во дипломов	27	43	46	51
	70		97	

Для обеспечения качественного образовательного процесса в «Центре творчества на Спасской» создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива.

Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на семинарах, мастер-классах проходя обучения на курсах повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений, в различных мероприятиях для педагогических работников системы ДОД.

Организационные формы образовательной деятельности выбираются в соответствии со сложившейся спецификой и социальным заказом. По охвату участников они делятся на массовые, групповые и индивидуальные. Преобладающими формами массовой работы являются областные смотры, соревнования, конкурсы, фестивали, объединяющие до нескольких сотен участников - студентов профессиональных образовательных организаций г. Кирова и Кировской области.

Материально-техническое обеспечение:

Охрана здоровья обучающихся:

условия охраны здоровья обучающихся соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, требованиям к освещенности помещений, электробезопасности, охраны труда для сотрудников и обучающихся организации;

регулярно проводится медицинский осмотр работников.

2. Объекты физической культуры и спорта:

занятия проводятся на базе: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум», КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж», КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса».

3. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: использование услуг городской, междугородной и международной телефонной связи, использование телекоммуникационных услуг - подключение к высокоскоростному каналу Интернет, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, электроснабжение, теплоснабжение, благоустройство территории.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по коллективам.

Ансамбль народного танца «Дымка»: большой и малый хореографические залы, оборудованные хореографическими станками, зеркалами; музыкальные инструменты: рояль, баян, музыкальный центр, мобильная гарнитура, подключенная к аудиосистеме; нетбук; сценические костюмы.

Ансамбль современного танца «Фазтон»: малый хореографический зал, оборудованный хореографическими станками, зеркалами, музыкальные инструменты: пианино, музыкальный центр, аудиумагнитола, активная аудиосистема; ноутбук, сценические костюмы.

Театр-студия «Рифма»: учебная аудитория для занятий, репетиций, два персональных компьютера, два ноутбука, активная аудиосистема, реквизит, сценические костюмы.

Вокальный ансамбль: учебная аудитория для занятий, репетиций, музыкальные инструменты: пианино, синтезатор, проводные микрофоны, радиомикрофоны, микшеры, активная аудиосистема.

«Крой и шитьё»: учебная аудитория для занятий, швейные машины, оверлоки, раскромочные столы, гладильное оборудование, манекены.

«Художественная обработка древесины»: занятия проводятся на базе: КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» с.Бобино

«Роспись по дереву»: занятия проводятся на базе: КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».

«Танцевальная аэробика»: занятия проводятся на материальной базе: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум», КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум», КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности».

Спортивная секция «Волейбол»: занятия проводятся на материальной базе: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум», КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж», КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса».

5. Информатизация образовательного процесса Центра: 19 компьютеров, 9 ноутбуков, 1 моноблок, 2 мультимедийных проектора, 6 МФУ, 5 принтеров, высокоскоростной Интернет, локальная вычислительная сеть, информационные технологии применяются в учебно-образовательной

деятельности, доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется ограничено под контролем педагогов.

б. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

официальный сайт КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской»: <https://crt43.ru>

сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы: информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

образовательный портал «Единый урок»: <https://единыйурок.рф>,
Хореографическая терминология / Хореография в спорте, учебник: http://www.xliby.ru/sport/horeografija_v_sporte_uchebnik_dlja_studentov/p2.php

Раздел III.

Индикаторы и результаты развития КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» до 2029 года

Развитие инновационного потенциала педагогических работников как условие эффективной профессиональной деятельности современного педагога

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75
Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	Не менее 70	Не менее 70	Не менее 70	Не менее 75	Не менее 75
Доля педагогических работников, обученных на курсах повышения квалификации за последние 5 лет:	%	Не менее 85	Не менее 85	Не менее 85	Не менее 85	Не менее 85
Доля педагогических работников, обобщивших опыт в форме публикаций, выступлений, мастер-	%	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 30	Не менее 30

классов.						
Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	0	0	0	0	0

Совершенствование и обновление содержания ДООП с ориентацией на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Кировской области, на образовательные потребности и интересы обучающихся.

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2025	2026	2027	2028	2029
выполнения государственного задания	%	100	100	100	100	100
Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг	%	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60
Количество обучающихся по источникам финансирования: - бюджет субъекта РФ - по договорам об оказании платных образовательных услуг - по договорам об оказании платных образовательных услуг (сертификат ПФДО)	Чел.					
	611		2450	2450	2460	2470
	69	0	260	260	260	260
			0	10	10	10
Количество победителей конкурсных мероприятий	Чел.	Не менее 150	Не менее 150	Не менее 150	Не менее 170	Не менее 170

Обновление воспитательной системы Центра с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности Российского общества и в условиях современных вызовов

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2025	2026	2027	2028	2029
Доля обучающихся имеют устойчивые ценностные ориентации	%	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75

Модернизация системы Центра по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей Кировской области

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам

		2025	2026	2027	2028	2029
Доля обучающихся Центра, внесенных в базу данных одаренных детей (победителей конкурсов, олимпиад) от числа участников	%	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 30
Доля обучающихся Центра, принимающих участие в конкурсных мероприятиях от числа обучающихся Центра	%	Не менее 50	Не менее 51	Не менее 52	Не менее 53	Не менее 54

Раздел IV. SWOT - анализ потенциала развития

Конкурентные преимущества образовательного учреждения

Современный этап развития образовательной системы России характеризуется формированием нового, особого сектора рынка - рынка образовательных услуг. Подобное положение обуславливает для каждого образовательного учреждения необходимость анализа своего состояния с целью выявления «конкурентных преимуществ».

Конкурентные преимущества образовательного учреждения - это набор существенных свойств, выгодно отличающих данное образовательное учреждение от других подобных образовательных учреждений. Конкурентные преимущества - это такие позитивные характеристики образовательного учреждения и/или «сильные стороны» его работы, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг и удерживать в учреждении уже обучающихся детей, подростков и студентов. Работа по определению конкурентных преимуществ может быть проведена и даже необходима именно в процессе разработки стратегических документов, к числу которых относится и программа развития.

Для выявления потенциала развития образовательной системы учреждения авторами Программы развития был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ, исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски

Реализация направления «Повышение качества образования»			
<p>В учреждении создана и реализуется система независимой оценки качества образования.</p> <p>Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся на конкурсах и других мероприятиях для обучающихся.</p> <p>Готовность некоторых педагогов к изменениям.</p> <p>Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах</p>	<p>Не все педагоги учреждения морально готовы к изменению подходов к оценке труда.</p>	<p>Все педагоги ОУ своевременно проходят КПК.</p> <p>Включение инновационных технологий развивающего обучения в практику преподавания</p>	<p>Отсутствие должного контроля со стороны родителей.</p>
Реализация направления «Поэтапное введение профессионального стандарта»			
<p>Коллектив учреждения профессиональный и творческий</p>	<p>Низкий процент участия в различных конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Не все педагоги хорошо изучили профстандарт</p>	<p>Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p> <p>Возможность посещать городские мероприятия методической направленности.</p> <p>Развитие имиджа учреждения как организации дополнительного образования, обеспечивающей реализацию образовательных запросов обучающихся</p>	<p>Старение состава педагогического коллектива.</p> <p>Недостаточное стимулирование педагогов, недостаточная социальная поддержка</p>
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
<p>Расписание, деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.</p> <p>Просветительская работа педагогов, на темы</p>	<p>Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации полноценного физического спортивного развития обучающихся</p>	<p>Ежегодно на базе Центра организуется профильный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Время открытий».</p> <p>Также в каникулярное время для учащихся</p>	<p>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.</p>

здоровьесбережения. Организация медицинских осмотров преподавателей. Привлечение здоровьесберегающих технологий во время занятий		Центра и образовательных организаций региона проводятся «Творческие лаборатории», мастер- классы и активное участие в проекте «Пешеходная Спасская».	
Реализация направления «Развитие информационной среды учреждения»			
Материально-техническая база учреждения укомплектована, но пополняется новым оборудованием; Создана локальная сеть, сайт учреждения	Не достаточно высокий уровень привлечения ИКТ в своей деятельности	Привлечение социальных партнеров, спонсоров для пополнения материально - технической базы	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов для работы с информационной средой
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
Наличие профессиональной команды педагогов. Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет- ресурсами для обогащения опыта (Сферум, ВКонтакте). Работа Совета Центра	Некоторые педагоги не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем образовательного процесса	Перераспределение обязанностей членов коллектива. Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для наращивания опыта и обновления знаний	Нет должного взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
Выстроена система работы с одаренными, талантливыми детьми	Дефицит временных ресурсов, как у преподавателя, так и у обучающегося	Проводятся индивидуальные консультации, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах, конкурсах	Выявлением поддержки талантливых детей занимаются не все педагоги, есть педагоги, не преследующие данной цели в процессе обучения
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования	Недостаточное финансирование для выполнения всех необходимых требований	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития учреждения. Финансовая поддержка за счет включения в различные адресные программы	Недостаточное внебюджетное финансирование

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Центра. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Центра и инновационные технологии управления и обучения.

Раздел V.

Концепция программы развития

Основные идеи для реализации Программы

Дополнительное образование детей сегодня является одним из самых динамично изменяющихся и развивающихся институтов общества. Это особая сфера образования, которая не является уровнем образования, выходит за рамки федеральных государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и в Концепции развития дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей и подростков, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – это «зона ближайшего развития» личности ребёнка и это путь его развития в культуре, который он выбирает сам (или с помощью взрослого) в соответствии со своими желаниями и потребностями. Дополнительное образование представляет собой гармоничное единство познания, творчества и общения детей и взрослых, в основе которого лежит любознательность, свободный поиск пути к мастерству и постижению смысла жизни.

Дополнительное образование детей как наиболее благоприятная сфера для социализации личности ребенка рассматривается современными исследователями многопланово: как педагогика социализации, которая помогает детям и подросткам в дальнейшем стать успешными членами общества, социально-педагогическое явление, деятельность которого обусловлена социальным заказом государства, общества, личности; социально-педагогический институт, наиболее приближенный к естественной среде развития школьника; образовательно-воспитательный институт, который активно может внедрять социально-педагогические модели деятельности и образа жизни; открытая воспитательная система, выполняющая функцию расширения образовательного пространства; главный социальный институт сферы свободного времени детей.

Социализация личности в системе дополнительного образования осуществляется через создание условий для самореализации, социальной адаптации, социальной автономизации ребенка; накопление им опыта гражданского поведения, освоение базовых позиций демократической культуры; развитие и удовлетворение разнообразных потребностей личности; организацию ситуации выбора и успеха для каждого ребенка; получение им начальных знаний, умений и навыков в разных видах деятельности; социальную защиту детей и подростков, которая проявляется в праве на получение дополнительного образования; социальную компенсацию – педагогическую поддержку, коррекцию самовосприятия и так далее; овладение социальной деятельностью в различных сферах (О.И. Дони́на, Т.Ф. Есенкова, Л.И. Пентехина и др.).

Обобщение современных исследований в области дополнительного образования детей позволяет констатировать, что средствами сохранения и развития эмоционального здоровья детей и подростков в условиях дополнительного образования можно рассматривать:

- помощь обучающимся в становлении позитивной эмоциональной самооценки через создание «ситуации успеха», самоопределение в конкретном виде деятельности, достижение в ней определенных результатов;
- создание условий для формирования у каждого обучающегося адекватной «социальной позиции» в детском коллективе, для воспитания у него безусловного «самопринятия» и самоуважения;
- психолого-педагогическая помощь в решении «жизненно важных» проблем детей и подростков, в разрешении их внутренних конфликтов и конфликтов с окружающими (родителями, сверстниками и т.д.);
- формирование у обучающихся психологической устойчивости в ситуации повышенного эмоционального и физического напряжения (например, концертного или спортивного выступления).

Развитие системы дополнительного образования – это один из путей повышения качества общего образования.

В системе дополнительного образования детей естественным образом сформировалось основное условие для творческого развития личности – творческая среда, включающая следующие компоненты: восприятие творчества как особой ценности, развитость форм культуротворческой деятельности; субъект-субъектное взаимодействие в коллективе единомышленников; вариативность образовательных программ при условии их свободного выбора; готовность педагогов развивать у детей имеющиеся способности и формировать новые; комплексность и многопрофильность среды; реализация принципов педагогики сотворчества (Л.Ю.Круглова, Е.М. Смекалова и др.)

Дополнительное образование детей опирается на принципы: гуманизация, демократизация образовательного процесса, индивидуализация, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор обучающимся вида деятельности, педагога и объединения по интересам.

Именно в дополнительном образовании созданы наиболее благоприятные условия для профессионального самоопределения детей, так как они имеют для этого широкие возможности: попробовать себя в деятельности разного рода, приобрести в детском возрасте опыт самоопределения; овладеть новой социальной ролью в конкретной деятельности; получить профессиональную ориентацию, допрофессиональное образование; выбрать дело всей своей жизни, профессионально овладеть им; собрать сведения практически обо всех отраслях мира труда (М.А. Ангеловская, А.Я.Журкина, Л.А. Петерсон и др.)

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, выступает гарантом поддержки развития одаренных детей.

В Кировской области сложилась и продолжает развиваться система дополнительного образования детей, которая располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и другой образовательной деятельности.

Организации дополнительного образования Кировской области располагают значительным потенциалом и играют важную роль в системе непрерывного образования:

- способствуют социальной интеграции детей и молодежи на основе общего интереса, освоение культуры, обмен информацией, участие в массовых внеучебных мероприятиях и объединениях;
- развивают положительно-эмоциональную направленность личности, благодаря сотрудничеству с педагогом;
- позволяют подростку компенсировать личную активность, невостребованную в образовательной организации, проявить себя в новой роли, применить свои способности и удовлетворить желания испытать себя в различных ситуациях;
- обеспечивают возможность допрофессиональной подготовки, так как дают более конкретные представления о предмете интереса, позволяют увидеть работу специалистов и участвовать в совместной с ними работе.

Организации дополнительного образования являются организационно-педагогической, информационно-методической базой развития профильного дополнительного образования, а также выполняют роль системообразующих Центров развития дополнительного образования детей на региональном уровне.

Они призваны участвовать в осуществлении полномочий органов государственной власти в области воспитания и дополнительного образования детей и в рамках этого Центр:

- обеспечивает участие детей – участников творческих коллективов Центра в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня;
- реализует функции организационно-методического Центра профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования Кировской области;
 - оказывает услуги по дополнительному образованию детей, организует работу с одаренными детьми, участвует в формировании молодежной политики, способствует развитию «замещающей педагогики» в деятельности по предупреждению негативных социальных явлений в детской и молодежной среде.

Ведущими ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей, направленными на сохранение и развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего условия реализации образования детей и юношества, являются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;

- открытость системы;
- создание нового поколения учебно-программного и методического обеспечения;
- системное развитие на основе информационных технологий;
- поиск, поддержка и развитие творческой одарённости.

Эмоционально-ценностными ориентирами образовательной деятельности сегодня являются: Человек, Время, Пространство, Культура духовная и материальная, Свобода, Красота, Любовь, Знание, Добродетель, Благодетель.

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического или профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Ценности образования – это его общечеловеческие смыслы, общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколение образцы педагогической культуры, запечатлённые в культурном облике человека, культурных образах жизни, взаимодействии между поколениями и в воспитательных отношениях, в педагогических теориях и системах, технологиях и способах педагогической деятельности и поведения. Решение проблемы социализации детей, подростков и юношества в сфере дополнительного образования опирается на следующие теоретические положения:

- развитие личности воспитанников происходит в деятельности, значимой для них (сфера интересов, запросы, склонности): в клубах, студиях, объединениях, личной жизни растущего человека;
- приобретаемый ими опыт творческой деятельности опирается на их восприятие мира культуры, связано с пониманием себя как человека культуры (связь времён, традиций, новообразований в современном мире, их вариативность, возможность выбора и т.д.) в доступных для понимания ребёнком образах, его понимании и чувствовании окружающего мира;
- помощь в формировании новых потребностей, более сложные и высокие чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом;

- воспитание и создание условий для осознания позиций гражданственности, нравственности и патриотизма;
- развитие его эмоционально-духовного восприятия мира.

Реализация этих идей в Центре опирается на следующие принципы

Гуманизация – это поворот образования к миру живому и целостному, к всесторонней культуре, очеловеченному знанию. На смену обезличенности приходит восстановление достоинства развивающейся личности. Гуманизация образования предполагает отношение к воспитаннику как к субъекту воспитательного процесса, защиту развития обучающегося, преодоление разобщённости в деятельности воспитателей, включённость в жизнь, выход из пространства предметов в пространство деятельности, введение интегрированных гуманитарных курсов для формирования более целостной картины мира. Методической основой нашей работы являются педагогические труды Бондаревской Е.В., Газман О.С., Мальковой З.А., Новиковой Л.И., Битинас Б.П., Бочаровой В.Г.

Духовно-нравственное становление детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни – важнейшая составляющая общественного развития. Выражением государственного подхода к воспитанию стало определение в Законе Российской Федерации «Об образовании» общих принципов гуманистического воспитания: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности.

Установление конкретных целей и задач воспитания, моделирование воспитательного пространства, сфера самоопределения самой личности семьи, педагогических коллективов образовательных учреждений составляют основу такого подхода. Педагогические аспекты этого состоят в воспитании у учащихся таких взаимосвязанных качеств, как высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самоуважения, самостоятельность и т.д.

Культуросообразность

Человек культуры – свободная личность, способная к самоопределению в мире культуры. Культурологический подход предполагает реализацию таких компонентов, как духовно-нравственная культура, познавательная культура, культура трудовой деятельности, культура жизненного самоопределения. Человек культуры – личность творческая, вариативно мыслящая, постоянно

сомневающаяся, не удовлетворяющаяся достигнутым результатом, с развитым чувством нового, стремлением к созиданию.

Гуманность – вершина нравственности, так как в ней любовь к людям, всему живому сочетается с милосердием, добротой, способностью к сопереживанию, альтруизмом, готовностью оказать помощь. «Нравственность – внутренне принятые личностью нормы общественной морали, регулирующие ее поведение и отношение к миру и себе в этом мире. Это широкий спектр качеств, в основе которых чувства совести, долга и ответственности, человеческого достоинства».

Воспитание духовности – это путь возрождения русской интеллигенции, создание главной внутренней предпосылки для развития творческой индивидуальности. «Духовность – способность сохранять человеческое в человеке, активное внутреннее стремление к истине, добру и красоте путем самосовершенствования и житнетворчества».

Возрождение человека культуры и нравственности невозможно без соответствующей системы личностных целей: понимания смысла жизни, формирования культурных потребностей, нравственного идеала, развития творческих способностей, нравственного самовоспитания. Особое место в системе целей саморазвития должно принадлежать осознанию себя гражданином России, призванным и способным к сохранению и приумножению славы своего Отечества и ценностей отечественной культуры.

Для этого необходимо:

- вооружить подрастающих россиян знаниями базовых основ русской культуры и сформировать мотивацию к саморазвитию в мире культуры;
- развивать в каждом воспитаннике патриотические, гражданские, нравственные и эстетические чувства, сформировать национальное самосознание;
- способствовать воспитанию черт русского национального характера и развитию самобытности каждой личности;
- сформировать умения, необходимые для русской культуры в жизнедеятельности учащихся и студентов образовательных учреждений, семье, окружающей жизни.

Деятельность областного Центра личностно ориентирована и гуманистична. В основу работы Центра положены такие ведущие ценностные приоритеты, как демократизация учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни, саморазвитие личности,

создание условий для педагогического творчества, открытость системы, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости.

В период перехода к профильному обучению, мы говорим о роли нашего Центра в формировании профессиональных интересов, в самоопределении школьников.

Приоритеты, цель и задачи программы развития КОГОАУ ДО «Центр творчества на Спасской»

В основу Концепции Программы развития «Центра творчества на Спасской» положены гуманистический личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Это предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития

В качестве модели (образа выпускника) нами избрана созидательная творческая познавательная деятельность личности, так как в творчестве неизбежно развивается и всякий раз возвышается до уровня решения тех проблем, которые становятся объектом ее деятельности. Кроме того, потребность в самореализации, саморазвитии наиболее проявляется и реализуется именно в творческой деятельности.

Решение задач развития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единые целые процессы обучения и воспитания, привлечения личностно-ориентированного подхода. Это можно сделать, только превращая каждое занятие в студии, кружке в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Дополнительное образование - составная часть непрерывного образования и естественный партнер образовательных организаций. Учреждение дополнительного образования должно стать центром мотивационного развития личности, ее самореализации и раннего самоопределения. На первый план здесь выходят такие показатели как контингент обучающихся, формы организации образовательного процесса, качество и разнообразие предоставляемых образовательных услуг, результаты участия детей в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества.

2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, также в занятиях физической культуры и спортом.
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей и юношества.
5. Выявление, развитие и поддержка талантливых и проявляющих выдающиеся способности обучающихся;
6. Формирование общей культуры обучающихся.
7. Сотрудничество и взаимодействие с родителями, как участниками образовательного процесса, с целью повышения качества дополнительного образования.

Приоритетные направления программы.

На сегодняшний день КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской» (Центр) прочно занимает собственную нишу в воспитательном и образовательном процессе подрастающего поколения Кировской области и успешно решает самые главные задачи: обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности воспитанника, развитие его индивидуальных способностей.

Дополнительное образование является актуальным, полноценным и необходимым компонентом системы непрерывного образования, оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование определяется нами как изначально хорошо ориентированное на свободный выбор каждым обучающимся той или иной области знаний и предлагающее свои услуги всем детям и подросткам без всякого принуждения на привлекательной для них основе добровольности. Оно помогает раннему самоопределению, дает возможность детям и подросткам полноценно проводить время, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей и подростков, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в будущем. Это формирует в Центре особую образовательную среду и атмосферу заинтересованности, взаимозаботы, сотрудничества, творчества.

Основу педагогического процесса в нашей организации дополнительного образования составляет педагогика сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых, что создает ситуацию успеха, как для воспитанника, так и педагога, и в процессе воспитания формирует у детей и подростков потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

В Центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы Центра максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление учащимися опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Также, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, в нашем Центре решается и ряд других социально значимых проблем. Например, обеспечения занятости детей и подростков, их самореализации и социальной адаптации, формирования здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Формы и методы работы с детьми, подростками и молодежью в дополнительном образовании на сегодняшний день невозможны без сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие коллектива Центра с профессиональными образовательными организациями, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта обусловлено не только целями и задачами развития системы образования, социальным заказом, но и определяется стратегией всей образовательной политики нашего города.

Гибкость дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Наша организация призвана представить обучающимся многообразие возможностей для удовлетворения их разнообразных способностей, духовных потребностей и запросов, обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности обучающихся, развитие их индивидуальных способностей.

В Центре, в первую очередь, это осуществляется через участие детей и молодежи в творческих коллективах. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях по их

интересам (студии, театр, ансамбль, класс, клуб, спортивная секция, творческое объединение и др.).

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся образовательных организаций – приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; в рамках дополнительного образования – расширение кругозора и раннюю профориентацию;

Для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации. Повышение профессионального мастерства педагогов реализуются в следующих формах: индивидуальные и групповые консультации, выпуск методических публикаций и пособий, оказание помощи педагогам в подготовке к мастер-классам, проведение педагогических мастерских, лекций, семинаров, презентаций педагогического опыта.

Для обеспечения роста профессионального мастерства педагогам оказывалась практическая помощь, педагоги постоянно занимаются самообразованием.

Раздел VI. Этапы реализации программы

Сроки	Название этапа	Содержание этапа
2025-2026 г.	Ориентировочный	- выявление перспективных направлений развития, - определение концептуальных ориентиров развития, миссии учреждения и стратегии образовательной деятельности, разработка и утверждение Программы развития, - создание условий для реализации программы, - аналитико-диагностическая деятельность, - мониторинг различных аспектов образовательного процесса, - определение стратегии и тактики деятельности
2027-2028 гг.	Преобразующий	- построение и апробация концептуальной модели развития, - моделирование и реализация инновационных направлений развития, обеспечение необходимых условий для их реализации совершенствование форм содержания и методов образования и воспитания; - качественное и количественное закрепление достигнутых результатов
2029 г.	Обобщающий	- проведение итоговой диагностики эффективности реализации Программы; обобщение опыта деятельности,

		анализ достигнутых результатов, - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах, - определение перспектив дальнейшего развития Центра творчества на Спасской
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел VII. Программные мероприятия

1. Совершенствование образовательного процесса

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Модернизация содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и персонализированного дополнительного образования	2025-29 гг.	Педагоги
Введение лучших педагогических практик, современных цифровых технологий в деятельность педагогов Центра	2025-29 гг.	Методический отдел, зам. директора по УВР, педагоги
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей населения: - разработка и реализация программ для детей и взрослых по востребованным направлениям; - разработка и реализация мастер-классов для детей и взрослых по различной тематике; - разработка дистанционных курсов для детей и взрослых	2025-29 гг.	Администрация, Методический отдел, педагоги
Расширение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	2025-29 гг.	Педагоги, Методический отдел
Совершенствование работы с одаренными детьми, повышение уровня достижений обучающихся в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня	2025-2029 гг.	зав.художественным отделом Центра, педагоги
Создание условий для персонализации образования, выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	2025-2029 гг.	Методический отдел, зав.художественным отделом Центра
Обеспечение сохранности контингента, организация доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ	2025-2029 гг.	зав.художественным отделом Центра Педагоги
Совершенствование система оценки качества образования	2025-2029 гг.	Методический отдел, педагоги

2. Повышение профессиональной компетентности педагогически кадров

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обобщение профессионального опыта педагогами	2025-2029 гг.	Педагоги

Организация участия в мероприятиях по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров	2025-2029 гг.	Зам. директора по УВР, Методический отдел
Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	2025-2029 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
Разработка системы мониторинга профессиональных достижений педагогов	2025-2029 гг.	Методический отдел
Развитие деятельности «Школы начинающего педагога»	2025-2029 гг.	Методический отдел

3. Совершенствование организационной структуры управления

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Создание эффективной структуры управления Центром и структурными подразделениями	2026 г.	Администрация
Обновление локальных нормативных актов	2025-2029 гг.	Администрация
Обновление и актуализация системы стимулирования работников	2025-2029 гг.	Администрация
Организация работы Совета «Центра творчества на Спасской» и Наблюдательного Совета	2025-2029 гг.	Администрация
Совершенствование и деятельности Педагогического и Методического Советов	2025-2029 гг.	Зам. директора по УВР
Обновление действующей системы контроля, диагностики и анализа учебно-воспитательного процесса	2025-2029 гг.	Зам. директора по УВР
Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства	2025-2029 гг.	Администрация

4. Совершенствование массовой и организационно-методической работы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Расширение и совершенствование форм проведения областных массовых мероприятий	2025-2029 гг.	Методический отдел
Повышение уровня достижений обучающихся в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня	2025-2029 гг.	Методический отдел, педагоги

Формирование и пополнение в виртуальной оболочке Moodle базы данных об инновационном опыте работы педагогов в регионе.	2026-2029 гг.	Администрация, Методический отдел
Формирование и пополнение в виртуальной оболочке Moodle медиатеки современной учебно-методической и научно-методической литературы.	2026-2029 гг.	Администрация, Методический отдел
Разработка и апробация авторских программ по направлениям художественного творчества	2026-2029 гг.	Педагоги
Формирование и пополнение пула видео-уроков и видео мастер-классов художественной направленности.	2026-2029 гг.	Методический отдел, руководители творческих коллективов
Подготовка и обучение наставников и педагогов к участию их воспитанников во всероссийских, международных фестивалях и других конкурсных мероприятиях	2025-2029 гг.	Методический отдел, педагоги
Организация мастер-классов и обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования художественной , физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей региона	2025-2029 гг.	Методический отдел, педагоги
Заключение партнерских соглашений с учреждениями дополнительного образования Кировской области	2025-2029 гг.	Администрация

5. Укрепление и развитие материально-технической базы КОГОАУ ДО «Центр творчества на Спасской»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Ремонт крыши Центра	2025 г.	Директор, зам директора по АХД
Обновление компьютерного оборудования	2025-2029 гг.	
Приобретение лицензионного программного обеспечения	2025-2029 гг.	
Обновление библиотечного фонда	2025-2029 гг.	
Ремонт кабинетов и помещений цокольного этажа	2025-26гг.	
Уборка аварийных деревьев	2025-26 г.	
Приобретение монтажа видеонаблюдения в здание Центра	2025 гг.	
Приобретение мебели	2025-29 гг.	
Устройство аварийного выхода из подвала	2025-26 гг.	
Монтаж ограждения крыши	2025 гг.	
Капитальный ремонт конференц-зала	2026г.	

Ремонт кабинетов (кабинет МТС «Рифма», кабинет вокала)	2027г
Ремонт санузла (мужской)	2025г
Ремонт фойе Центра	2026г.

Раздел VIII.

Финансовое обеспечение Программы

Источники финансирования	2025	2026	2027	2028	2029
Средства от нормативного финансирования на выполнение муниципального задания	28841,2	28933,2	28994,4	29000	29100
Средства субсидии на иные цели, направленные на развитие учреждения	1155,3	655,3	655,3	655,3	655,3
Средства от приносящей доход деятельности, направленные на развитие учреждения	3235,4	3138,2	3138,2	3200	3280
Внебюджетные средства	0	0	0	0	0

Раздел IX.

Планируемые результаты

Планируемый результат	Критерии оценки
1. Наличие в «Центре творчества на Спасской» эффективной модели открытого дополнительного образования	Позитивная оценка субъектами образовательной деятельности (высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых «Центра творчества на Спасской»)
2. Совершенствование нормативно - правового и методического обеспечения деятельности учреждения	Своевременное обновление и постоянный мониторинг изменений в необходимых для функционирования Центра творчества на Спасской нормативно-правовых документах Ежегодное обновление ДООП
3. Обновление содержания программ дополнительного образования	дополнительного образования (приказ об утверждении программ по итогам заседания методического совета)
4. Увеличение числа социальных партнеров с целью организации	Наличие сетевого взаимодействия различных организаций при реализации мероприятий

взаимодействия различным направлениям деятельности учреждения	Программы развития (заключенные соглашения о сотрудничестве)
5.Расширение возможностей профессионального развития педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, выявленными дефицитами и их профессиональными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный годовой план повышения квалификации работников «Центра творчества на Спасской»; - соответствие работников квалификационным требованиям; - создание условий для непрерывного обмена опытом внутри педагогического коллектива; - позитивная оценка проводимых мероприятий их участниками (анкетирование)
6. Создание условий для сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Организация семинаров, мастер-классов и т.д. для педагогов Кировской области, занятых в сфере художественного творчества
7. Укрепление материально-технической базы	Исполнение сроков обозначенных по Программе развития
8. Качество результатов обучения и воспитания обучающихся	Динамика роста количества участников и призеров из числа учащихся «Центра творчества на Спасской» на мероприятиях различного уровня относительно предыдущего периода

Раздел X. Риски и пути их устранения

№ п/п	Событие риска	Мероприятие
1	Трудности освоения, разработки и внедрения инновационных технологий для консервативной части педагогов с большим стажем, их невысокий инновационный потенциал.	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки; совершенствование структуры управления в условиях работы в инновационном режиме, привлечение педагогов и принятие управленческих решений; дополнительные семинары на развитие готовности и повышение профессиональной компетентности.
2	Недостаточный уровень методического обеспечения инновационной деятельности	Укрепление методических кадров, привлечение ученых в качестве научных руководителей и консультантов; предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.
3	Слабое межведомственное взаимодействие, трудности организации сетевого форм реализации дополнительного образования	Проведение межведомственных консультаций, собеседований, заключение соглашений
4	Отсутствие у части родителей мотивации к получению сертификатов	Активизация информационной работы, поиск новых форм информирования.

	ПФДО	
5	Недостаточность финансирования мероприятий бюджетного запланированных	Проведение конкурсных закупочных процедур; привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, пожертвования, внебюджетные средства)